**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Sveučilište u Zadru** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Kineziološka metodika 1** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij UČITELJSKI STUDIJ** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [x]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 0 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Predavanje učiona 105, vježbe dvorana Višnjik | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 1.10.2023. | **Završetak nastave** | 26.1.2024. |
| **Preduvjeti za upis** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv.prof.dr.sc. Jelena Alić |
| **E-mail** | jcetinic@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak 11-13 |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof.dr.sc. Jelena Alić |
| **E-mail** | jcetinic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:1. Prepoznati razvojne značajke učenika mlađe školske dobi
2. Primijeniti različite organizacijske oblike rada iz osnovnog i diferenciranog plana i programa
3. Poznavati metodičke postupke koji se koriste u nastavi tzk
4. Primjenjivati različite metodičke organizacijske oblike rada.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * demonstrirati odgovornost u procesima daljnje osobne i profesionalne afirmacije svojeg stručnog profila, uz istovremeno promicanje značaja stručnog područja rada;
* samostalnim i kontinuiranim radom te različitim izvorima i metodama učenja pokazati napredak u studiju;
* pokazivati, objasniti i vrednovati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj;
* demonstrirati temeljno poznavanje profesionalnog polja rada na različitim i mnogostrukim razinama obrazovnih postignuća;
* organizirati i planirati samostalno učenje i napredovanje kroz studij na način kritičkog i samokritičnog ispitivanja znanstvenih istina
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Položen pismeni ispit |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Veljača 2023. |  | Rujan 2024. |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1.Uvod u kineziološku metodiku u ranom školskom odgoju i obrazovanju2.Razvojna obilježja djece rane školske dobi3.Uloga, cilj i zadaće TZK4.Osnovne značajke plana i programa tzk5.Organizacijski oblici rada u tzk (Osnovni i diferencirani)6.. Struktura sata TZK7. Opterećenje na satu tzk8. Tipovi nastavnih satova9. Izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada u osnovnom i diferenciranom programu10. Izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada u osnovnom i diferenciranom programu 11.Metodički princip ili načela12. Metodički organizacijski oblici rada (individualni, frontalni, u parovima, trojkama, četvorkama)13. Metodički organizacijski oblici rada (jednostavni grupni)14. Metodički organizacijski oblici rada (složeni grupni)15. Metodički organizacijski oblici rada (složeni grupni) |
| **Obvezna literatura** | Findak, V. (1989).Metodika TZK, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjigaFindak, V. (1999). Metodika TZK , Priručnik za Nastavnike TZK, Školska knjigaNeljak, B., Milić, M., Božinović Mađor, S. i Delaš Kalinski, S. (2008). Vježbajmo zajedno 1,2,3 i 4. Profil. |
| **Dodatna literatura**  | Neljak, B. (2013). Kineziološka metodika u osnovnom, i srednjem školstvu, Gopal dooNeljak, B. (2013). Opća kineziološka metodika, Gopal dooPetrić, V. (2019) Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Rijeka, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet.Petrić, V. (2022) Kineziološke aktivnosti djece rane i predškolske dobi - postignuća kineziološke metodike. Rijeka, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet. |
| **Mrežni izvori**  | Ljetne škole kineziologa-zbornici |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | Menje od 50 | % nedovoljan (1) |
| 60 | % dovoljan (2) |
| 70 | % dobar (3) |
| 80 | % vrlo dobar (4) |
| 90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)